

ଶୁଣି । ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

• 8

၁၀ ပြည်သူများ အနေဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ

- სტრატეგიული განვითარების გეგმას საფუძვლად ე დება დაწესებულების SWOT - ანალიზის
- შევსებული მატრიცა,
- ორგანიზაციის სტრატეგია (სტრატეგიული გეგმა) გამოიყოფა ნაოზანის მისიღმან, აზუსტებს მას კონკრეტული მიზნებით, ხოლო სამოქმედო გეგმა - სტრატეგიული დანართის სტრატეგიული გეგმაში წარმოდგენილ მიზნების უფრო მცირება და შედეგით ადგილი მართვად 3 მიმღენდება და/ან ტიკონიგებად. სტრატეგიული მიზნი გამომდინარებს მისიღმან და სესმს უწყობს ხედვის მიღწევას.
- მონიტორინგი და შეფასება:

ანგარიშგების პრიოტიდი და ფორმა არის ერთგვარი შეთანხმება, რა შეიძინოთ და რა ფორმით მომზადება და მზადება. ერთგვარი შეთანხმება სტრატეგიული განვითარების გეგმის ანგარიშგების შედეგენა წარდგენა სამოქმედო გერთხეოვნობის შემდეგ, ხოლო ერთგვარი სამოქმედო გერთხეოვნობის შემდეგ, ხოლო ერთგვარი სამოქმედო გერთხეოვნობის შემდეგ, შემცირება 3 ეგზამენტის შემდეგ, შემცირება 3 ეგზამენტის შემდეგ, რა შესრულდა, ხოლო რა გარე არა გარე განიხილა 3 ეგზამენტის შემდეგ, რა შესრულდა, ხოლო რა გარე არა გარე გამოიყოფა, რა შესრულდა, სამოქმედო გეგმის შემთხვევაში განვითარინება გასუბინებების აკტუალობა. სამოქმედო გეგმის შესრულების მონიტორინგზე

SWOT - ანალიზი

პლატფორმარენების სტრატეგია

- დაწესებულების 25წლიანი გამოცდილება საგანმანათლებლო სფეროში;
- 3არგი იმოქიდა რეკლამის განვითარება
- ცარგადობა სტაციონარული გარების განვითარება
- პლატფორმული გადახდების განვითარება
- მაღალ 3 ალიგიციური კადრები
- მაღალ 3 ალიგიციური კადრები
- გამოცდილი მოწვევული კროფესიონალი
- მასწავლებლების გადახდები
- კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
- მოწვევების გაუმჯობესებული და დაცული სასწავლო
- გარემო
- კარგი პიროვნეული

SWOT - ანალიზი	სტრატიგიული
▫ დაწესებულების 25წლიანი გამოცდილება საგანმანათლებლო სფეროში;	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ 3არგი იმოქიდა რეკლამის განვითარება	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ ცარგადობა სტაციონარული გარების განვითარება	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ პლატფორმული გადახდების განვითარება	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ მაღალ 3 ალიგიციური კადრები	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ მაღალ 3 ალიგიციური კადრები	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ გამოცდილი მოწვევული კროფესიონალი	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ მასწავლებლების გადახდები	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ მოწვევების გაუმჯობესებული და დაცული სასწავლო	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ გარემო	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი
▫ კარგი პიროვნეული	▷ კარგი და გაუმჯობესებული სასწავლო კროფესიონალი

საფრთხეები, რისკები

მუნიციპალიტეტი, რისკები	
► არა ჯანსაღი პონატურენცია	► სტუდენტური აქტივობების დაგეგმვა -
► სახელმწიფოს მსრიდან ნაკლები დაინტერესება პროფესიული განათლების მიმართ	► განსორიცებულება ► საგანმდენისათვის ბოლო განვითარება და სარისხის ზრდა

დაწესებულების განვითარების სტრატეგიული მიზნები

- განსახლებული პროფესიული საგანმდენისათვის ბლოკი პროგრამების დანერგვა;
- სწავლის სამიერო სტუდენტების მუდმივი გაუმდებარება;
- პროფესიული სტუდენტების მსარისხის მჭერი დონის ძიებების განხორციელება;
- ადამიანური რესურსების განვითარება ზოგადი ზოგადი რეგულირება;
- მატერიალური, საინფრონმაციო და ფინანსური რესურსების განვითარება.

7 წლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა

მიზანი	ამონანა / ქმნივობა	წლები					შემსრულებელი	მიზანის რეალიზაცია	მიზანის რეალიზაცია
		2019	2020	2021	2022	2023			
შრომის გაზირის გაუმჯობესება	შრომის გაზირის გაუმჯობესება			▲		▲	ხარისხის მართვის მინისტრი	კვლევის ანალიზი	კვლევის ანალიზი
პროფესიული საგანმდენისათვის პროგრამების განვითარება	პროფესიული საგანმდენისათვის პროგრამების განვითარება			▲		▲	ხარისხის მართვის მინისტრი	კრონესილი საგანმდენისათვის პროგრამების განვითარება	კრონესილი საგანმდენისათვის პროგრამების განვითარება
სამართლებული სამართლებული სამართლებული სამართლებული სამართლებული	დაწესებულების სამართლებული სამართლებული სამართლებული			▲		▲	რესტრი	განახლებული რეგულაციები	განახლებული რეგულაციები
დაწესებულების სამართლებული სამართლებული	დაწესებულების სამართლებული სამართლებული			▲		▲	დმინისტრი	იული	კრისტიანი
კრისტიანი				▲		▲	კრისტიანი		

შესაბამის მოვლის გადასაცემი მიზნით:

• 98

ପାତ୍ରବିଦ୍ୟା ପରୀକ୍ଷା ପରିକଳ୍ପନା

ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ ମହାନ୍ତିରାଜ

SWOT - ანალიზი		სტრატეგია	
<p>▲ დაწესებულებაის 25წლიანი გამოცდილება საბაზო მანათლურობის სფეროში, კარგი იმიჯი და რეპუტაცია ინოვაციების დამტკიცების სტანდარტის დანერგვის გარემო</p>	<p>▲ 33 წლის მიზანის მისამართები ▲ 3 ასიური სტრუქტურის გამოწვევა პოლიტიკურად და ეკონომიკურად არასტაბილური გარემო</p>	<p>▲ 33 წლის მიზანის მისამართები ▲ 3 ასიური სტრუქტურის გამოწვევა პოლიტიკურად და ეკონომიკურად არასტაბილური გარემო</p>	
<p>▲ დაწესებულებაის 25წლიანი გამოცდილება საბაზო მანათლურობის სფეროში, კარგი იმიჯი და რეპუტაცია ინოვაციების დამტკიცების სტანდარტის დანერგვის გარემო</p>	<p>▲ 3 ასიური სტრუქტურის გამოწვევა პოლიტიკურად და ეკონომიკურად არასტაბილური გარემო</p>	<p>▲ 3 ასიური სტრუქტურის გამოწვევა პოლიტიკურად და ეკონომიკურად არასტაბილური გარემო</p>	

საფრთხეები, რისკები		შესაძლებლები	
➤ არა ჯანსაღი პონტურენცია	➤ სტუდენტური აქტივობების დაგეგმვა - განხორციელება,		
➤ სახელმწიფოს მხრიდან ნაკლები დაინტერესება პროფესიული განათლების მიმართ	➤ საგანმანათლებლო განვითარება ბანკის ხირდა		

- დაწესებულების განვითარების სტრატეგიული მიზნები
- განახლებული პროფესიული საგანმეონაობის დოკუმენტი მოწოდების დანერგვა;
 - სწავლების, სწავლის სარისხის მუდმივი გაუმჯობესება;
 - პროფესიული სტუდენტების მხარდამჭერი ღონისძიების განხორციელება;
 - ადამიანური რესურსის განვითარებაზე ზორუნობა;
 - მატერიალური, საინფრონმაციო და ფინანსური რესურსების განვითარება.

7 წლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმა

მიზანი	ამონანა/აქტივობა	წლები					გეგმული გენერირება	მდგრადი გენერირება
		2019	2020	2021	2022	2023		
შრომის გაზრის კვლევა	შრომის გაზრის კვლევა		▲			▲	ხარისხის გართვის გენერირება	კულტივის ანალიზი
პროფესიული საგანმეონაობის მხარდამჭერების ებლობრივი განვითარება			▲			▲	ხარისხის გართვის გენერირება	საგანმეონაობის მართვის გენერირება
დაწესებულების სამსახურის აქტივიზაცია			▲			▲	რეკტორი ადმინისტრაციის მუშაობის გენერირება	განახლების რეგულირები
შემონაბეჭდის მოწოდების გადამდებრება			▲			▲	რექტორი მდგრადი გენერირება	კრიტიკული მოწოდების გენერირება

და ხელს ეკრულ ბეგის გაფორმება,				ხაქმისწარმო მცნოვარი	პირადი ების გაფორმება ული ხელშემკვებელი ბაზი
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღსაბირება,	▲	▲	▲	რექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლის ბაზი	ადამიონების პროფესიული საგანმანათლებლო ოპერატორი, მართვის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლის ბაზი
პრაქტიკის ობიექტებთან მემრანების/ხელშე ცრულებების გაყორებება,	▲	▲	▲	რექტორი	გაფორმებული მომრანდებების ლიცენზიები
განაცხადს პროგრამების დამატების შესაბამის სტრუქტურაში	▲	▲	▲	რექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი	შეკვებას ული განაცხადი, შესაბამის დოკუმენტაციი
პროგრამების დამატების შესაბამის სტრუქტურაში	▲	▲	▲	რექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი	შესაბამისი დოკუმენტაციი
პროგრამების დამატების აკტორიზაციის გზით	▲	▲	▲	რექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი	შესაბამისი დოკუმენტაციი
რეაქტორიზაცია		▲	▲	რექტორი, ხარისხის მართვის მენეჯერი	შესაბამისი დოკუმენტაციი
სასწავლო პროცესის მონიტორინგი	▲	▲	▲	ხარისხის მართვის მენეჯერი	შესაბამისი დოკუმენტაციი
სწავლის და მონიტორინგის მდგრადი განვითარების პროცესი	▲	▲	▲	ხარისხის მართვის მენეჯერი	შესაბამისი დოკუმენტაციი

ე ლუ ქ ტრონ ული ს ა ქ ი ს წ ა რ მ თ ე ბ ი ს ს ი ს ტ ე მ ი ს დ ა ნ ე რ გ ა ვ ა	▲			რ ე ქ ტ რ ი , ს ა ქ ი ს წ ა რ მ თ ე ბ ი ს მ ე ნ ე ჯ ა რ ი	ე ლუ ქ ტ რ ი ნ ული ს ა ქ ი ს წ ა რ მ თ ე ბ ი ს ს ი ს ტ ე მ ი ს
ს ა ბ ი ბ ლ ი თ ა უ 3 თ ს ე რ 3 ი ს ე ბ ი ს ბ ა ნ 3 ი თ ა რ ე ბ ა	▲	▲	▲	რ ე ქ ტ რ ი , გ ა მ ა კ გ ა მ ა კ	წ ი გ ნ ა დ ი ფ თ ნ დ ი
ი ნ ფ რ მ ა ც ი უ ლ ი ტ ე ქ მ თ ლ გ ი ე ბ ი ს ი ნ ფ რ ა ს ტ რ უ ქ ტ უ რ ი ს ბ ა ნ 3 ი თ ა რ ე ბ ა	▲	▲		რ ე ქ ტ რ ი , ი ნ ფ რ მ ა ც ი უ ლ ტ ე ქ მ თ ლ გ ი ე ბ ი ნ მ ე ნ ე ჯ ა რ ი	ი ნ ფ რ მ ა ც ი უ ლ ტ ე ქ მ თ ლ გ ი ე ბ ი ნ მ ე ნ ე ჯ ა რ ი
3 ე ბ ზ ვ ე რ დ ი ს ს რ უ ლ ყ ა რ ფ ა	▲	▲	▲	რ ე ქ ტ რ ი , ი ნ ფ რ მ ა ც ი უ ლ ტ ე ქ მ თ ლ გ ი ე ბ	3 ე ბ ზ ვ ე რ დ ი
პ რ ფ ე ს ი უ ლ ი ს ა გ ა ნ მ ა ნ ა თ ლ უ ბ ლ ი დ ა წ ე ს ე ბ უ ლ ე ბ ი ს ყ რ ვ ე ლ ი ლ უ რ ი ს გ ი ლ კ ა ტ ი ს შ ა დ გ ა ნ ა		▲	▲	რ ე ქ ტ რ ი , ვ ი ნ ა ნ ს უ რ ი მ ე ნ ე ჯ ა რ ი	დ ა წ ე ს ე ბ უ ლ ე ბ ი ს გ ი ლ კ ა ტ ი
პ რ ფ ე ს ი უ ლ ი ს ა გ ა ნ მ ა ნ ა თ ლ უ ბ ლ ი პ რ ფ რ ა მ ე ბ ი ს გ ი ლ კ ა ტ ი ს შ ა დ გ ა ნ ა		▲		რ ე ქ ტ რ ი , ვ ი ნ ა ნ ს უ რ ი მ ე ნ ე ჯ ა რ ი	პ რ ფ რ ა მ ე ბ ი ს გ ი ლ კ ა ტ ი